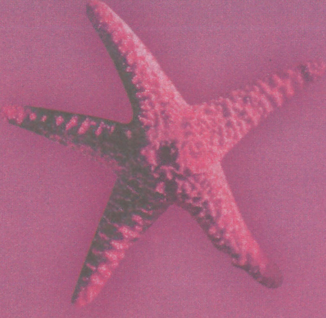


deniz yıldızı

YIL: 2 SAYI: 02 www.sahinler.k12.tr

Şahinler İlköğretim Okulu Eğitim Kültür Dergisi



lüks amasya itimat

TAŞIMACILIK VE TİC.LTD.STİ.









Büyük İstanbul Otogarı Peron 45 - **Ankara Otogarı** Peron 61 - **İzmir Otogarı** Peron 25

Taşova 3122485-3121221- fax:3120510
Erbaa 0356 7157624 - Garaj: 0356 7151704
Amasya Merkez: 0358 2123775 - 2130130
Otogar : 0358 2183924 - 2128366
Suluova : 0358 4172210

İstanbul Otogar: 0212 6580858 - 6583205
fax: 0212 6582905
Harem:0212 3420555
ikitelli: 0212 5484275
Merzifon: 0358 5142227

amasyaitimat HAFRİYAT

Süleyman GÜREL **cep: 0532 2061108**





ŞAHİNLER İLKÖĞRETİM OKULU

www.sahinler.k12.tr

DENİZYILDIZI
Eğitim ve Kültür Dergisi

YIL:2 SAYI:2
Nisan 2008

DERGİ SAHİBİ
Şahinler İlköğretim Okulu Adına
Saffet BOL
Okul Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni
Seçil KOÇ

Yazı İnceleme Kurulu
Duygu BULUT
Asli ÇELİK
Seçil KOÇ

Araştırma ve Yazı Grubu
Ayşin Özgem YÜKSEK
Selim BALCI

Öğrencilerimizden
Göktuğ YILDIZ
Serap GÜZEL
Seda SOBACI
Semiha GÜZEL
Gözdenur ÇAKMAK

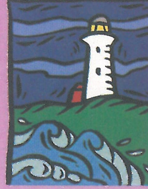
Adres:
Şahinler Köyü
Taşova/AMASYA
Tel: 0 358 343 14 02

İÇİNDEKİLER

İlçe Kaymakamımız Özkan DEMİREL'in Mesajı
4

İlçe Milli Eğitim Müdürü Ali Rıza ATASOY'un Mesajı
5

Okul Müdürü Saffet BOL'un Mesajı
6



Deniz Fenerleri Gibi...
7

Okulumuzun Tarihçesi
8

Şahinler Ailesi
9

Kızgüldüren Köyü- Şahinler Köyü Tarihçeleri
12–13



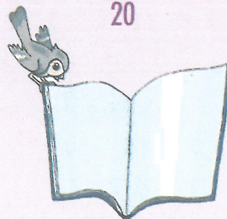
Bahar Bayramımız
14



Üstün Kişilik
15

Türkiye Okuyor
19

Şahinler İlköğretim Okulu Okuyor
20



Bizimle Okur Musunuz?
21

Okulumuzda Değişim Rüzgârı
22

Eğitimde Motivasyon
23



Şiir Bahçesi
24–25

Başarı Öykümüz
26–27



Yahya Kemal Beyatlı
28



Okul Öncesi Eğitim ve Biz
31

Eğitimde Sosyal Gelişimin Önemi
32–33

Medya Okuryazarlığı ve Çocuklarımız
34

Teknoloji Bizi Kullanmazın Biz Teknolojiyi Kullanalım
35

Eğlenelim Gülelim
36–37

Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür bireyler...
38

Eğitimde Araç-Gereç ve Önemi
39

Dernek
40

Resim Albümü
41–44



Değerli İdarecimiz, Öğretmenlerimiz ve Öğrencilerimiz,

Deniz Yıldızı derginizin bu sayısında da sizlerle beraber olmaktan dolayı büyük bir mutluluk duyduğumu ifade ederek sözlerime başlamak istiyorum. Derginiz ilk sayısında olduğu gibi, bu sayısında da kültürel dünyamıza yeni bir renk katacak ve sizlerin kendinizi yazılı olarak ifade edebilme noktasındaki özgüveninize katkı sağlayacaktır.

Dünyanın hızlı değişim sürecini anlayabilmek ve ona ayak uydurabilmek için çok okuyan, dünyayı takip eden, iyi yetişmiş bireyler olmak zorundayız. Bu bilinç içerisinde yürüttüğümüz "Türkiye Okuyor" ve "Okuyan Amasya" kampanyalarına en üst düzeyde katkıda bulunduğunuza eminim. Bu kampanyalar bizlerin okuma şevkini kamçılayacak ve çok sayıda kitabın okunur hale gelmesini sağlayacaktır.

Yürüttüğü çalışmalar, eğitim-öğretimde gösterdiği başarılar, sosyal ve kültürel faaliyetler ile Şahinler İ.Ö.O. Taşova'mızın en önde gelen okullarından biri olmanın haklı gururunu yaşamaktadır. Bu başarı grafiğinin artarak yükseleceğine olan inancım tamdır.

Böyle bir çalışmanın oluşmasında emeği geçen tüm öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi tebrik ediyor; mutlu yarınlar diliyorum.

Özkan DEMİREL
Taşova Kaymakamı





Özgün Bir Eser Meydana Getirmek

Eğitim sistemiz son yıllarda büyük bir yenilenme süreci içerisine girmiş ve eğitim-öğretim programlarında köklü değişiklikler yapılmıştır. Değişimin ilk adımı olarak programlara uygun ders kitapları, öğrenci çalışma kitapları, öğretmen kılavuz kitapları hazırlanmıştır. Yenilenen ilköğretim programları ile tüm derslerin içerikleri değiştirilmiş; çağın gerektirdiği ihtiyaçlara uygun olarak teknoloji ve tasarım, satranç, düşünme eğitimi, halk kültürü, medya okur yazarlığı, spor etkinlikleri, sanat etkinlikleri gibi yeni dersler ve çalışmalar programa dahil edilmiştir.

Şüphesiz bu değişimlerin amacı dünyada ve ülkemizde eğitim-öğretim alanında yaşanan gelişmeleri ve yenilikleri eğitim sistemine yansıtmaktır. Bunun amacı her şeyden önce öğrenmeyi öğrenen, bilgiye erişim yol ve yöntemlerini bilen, yeni bilgi üretebilen, bilgi ve becerilerini karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanabilen ve de özgün bir eser meydana getirebilme becerisi gelişmiş bireyler yetiştirmektir. Bu anlamda okuldaki eğitim öğretim faaliyetlerinin tümü hayata hazırlık değil, aynı zamanda bu dönemdeki hayatın kendisi olarak görülmelidir. Bu nedenle çocuklarımızın sınıf ortamında düzenlenen aktif olarak katılmalarını, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini istiyoruz. Böylece çocuklarımız merak eden, araştıran, sorgulayan, tartışan ve karar veren, olaylara eleştirel yaklaşan, neden-sonuç ilişkisini kuran, özgün fikirler ve eserler meydana getirebilen bireyler haline geleceklerdir.

İşte, okul ortamındaki bu faaliyetlerin sonucunda bir köy okulumuzda ortaya konan bir düşünce ürün, aynı zamanda el emeği, göz nuru bu çalışma bir eğitim yöneticisi olarak beni onurlandırdı. İlçemize bağlı Şahinler Köyü İlköğretim Okulu öğretmen ve öğrencilerinin sınırlı imkanlar dâhilinde "Denizyıldızı" isimli bir sanat-kültür dergisinin ikinci sayısını çıkarabilme başarıları takdire şayan bir çalışmadır. Demek ki öğretmenlerimizin fedakarlıkları, öğrencilerimizin çalışmaları boşa gitmemektedir ve istenildiği taktirde amaçlanan sonuçlara sınırlı imkanlar dahilinde bile ulaşılabilmektedir. Böylesine özgün bir çalışmayı gerçekleştirilme başarısını gösteren öğrencilerimize teşekkür ediyorum. Bu çalışmalarından dolayı başta Okul Müdürümüz olmak üzere, öğretmen arkadaşlarımı ve sevgili öğrencilerimizi tebrik ediyor, devamını diliyorum.

Ali Rıza ATASOY
İlçe Milli Eğitim Müdürü





BİR TOP MENEKŞE OLMAK

Bizim köyümüzde yani Şahinlerde bahar gelince menekşeler açar. Karlar eriyip toprağa sıcaklık düştüğünde özellikle dikenlerin, çalıların dibinde insan elinin zor ulaştığı yerlerinde, kışın ve soğuğun uğurlayıcısı gibi pembe yüzlerini gösterirler. Çok cansız, çok cılızdırlar ama renkleri ve tazelikleri insanı büyülemeye yeter. Ömürleri de çok kısadır. Güneş kendini hissettirdiğinde geldikleri gibi sessiz ve aniden yok olurlar. Ama o bir bir dağılmış menekşeleri tek tek toplayıp da avucunuza aldığınızda işte o zaman bir top menekşe olurlar. Kokularına ve güzelliklerine diyecek yoktur.

Eğitim camiamızın fedakâr insanları da menekşeler gibidirler. Her biri birer değerdir. Bu ülke için çalışıp çabalarlar. Ülkelerini, çocuklarını daha iyi, ileri, gelişmiş olarak görmek için çabalarlar. Durmak, yılmak, yorulmak bilmeden...

Bir okulda başarının en büyük yolu bir top menekşe olabilmektir. Menekşeler ayrı ayrı durduklarında da güzeldirler. Çevrelerine koku yayarlar; umut dağıtırlar; baharın gelişini müjdelerler. İşte öğretmenlerimizde böyledir. Her birimiz sınıflarımızda birçok güzel işler yapmış olsak da bir araya gelemediğimizde başarımız hiç görülmez, fark edilmez.

Bizler Şahinler İlköğretim Okulunda bunu bir nebze de olsa başardık. Bir top menekşe olduk. Bir fikri tüm öğretmenlerimizle paylaştık, yoğurduk. Böylece yeni fikirler ortaya çıkardık, yeni faaliyetlerde bulunduk. Ama en önemlisi birbirimizden güç aldık. Birbirimizi destekledik. Menekşeler gibi bir araya geldik. İşte o zaman "Şahinler Ailesi" olarak tek bir güç olarak ortaya çıktık. "Biz" demeyi başardık, "ben"leri bir kenara bırakarak...

Bir acabayla yola çıkmıştık geçen sene. "Bir köy okulu olarak dergi çıkarabilir miyiz?" diye sorduk birbirimize. Aslında cevabımız belliydi soruyu sorarken: "Evet, yapabiliriz.". Çünkü biz bir aileydik, birbirimizden güç alarak, fikirlerimizi paylaşarak, daha iyi olabilmeye çalıştık. Ve ortaya "Denizyıldızı" dergimizin 1. sayısını çıkardık. Bu eğitim-öğretim yılında da her birimiz birer menekşe olarak tekrar bir araya geldik ve bir top menekşenin yaptığını bizler yaptık... Denizyıldızı dergimizin 2. sayısını bu düşüncelerle beğeninize sunduk...



Saffet BOL
Okul Müdürü

Deniz fenerleri gibi...

Deniz fenerleri vardır ya hani uçsuz bucaksız denizlerde yolunu bulmaya çalışan gemilere pusula olan, karanlığı aydınlatan, ışık saçan...
İşte bizler geleceğimiz için kaçınılmaz olan bu yolun temel taşlarını oluşturan çocuklarımızın, bilinmeyen yarınlarda gidecekleri yolları aydınlatmak, deniz fenerleri olmak için and içmiş, bu yola baş koymuş eğitim erleri olmak zorundayız.

Bizler, gücümüzü geçmişte karanlık okyanuslarda deniz feneri olmuş Akşemseddin'lerden, Yunus Emre'lerden, Mevlana'lardan ve Kemal Atatürk'ten alıyor; bu güçle insanlığın önünü açmak, öğrencilerimizin yollarını aydınlatmak için büyük ve birbiri ardına devam eden bayrak yarışlarında elimize onlardan aldığımız bayraklarla en önde koşmak için varız.

Öğrencilerimize hem kendileri hem de bütün insanlığın huzur ve güveni için bir hedef oluşturma yolunda deniz fenerinin ışığını uzatıyoruz. Hedefe ulaşmanın hayal kurmakla başladığını ve mümkün olduğunu biliyor, onları ışığımızda hayal kurmaya çağırıyoruz. Bu hedeflerle şekillenmesi muhtemel kıvılcımlar çakmak istiyoruz. Çocuklarımızın bir doktor, öğretmen, yazar, devlet adamı, ev hanımı, anne baba olma hedeflerinde iyi birer örnek olmak istiyoruz. Öğrencilerimize çevrelerinde bulunan sert kayalıkları gösterip güvenli limanlara sığınmaları için ışık olmaya çalışıyoruz. Karanlığın pusulasızlığında pusula olmaya çalışıyoruz.

Evet, bizler; Şahinler İlköğretim Okulunda bunları başardığımıza ve daha fazlasını gerçekleştirebileceğimize inanıyoruz. Bugün okulumuzda bir şeyler oluyorsa deniz fenerinin ışığı olma yoluna baş koymuş vefakâr, idealist öğretmenlerimiz sayesindedir. Birbirimizden aldığımız güçle deniz fenerinin ışığını göz kamaştıracak kadar parlak olarak yayıyoruz.

Bu düşünceler doğrultusunda çıkartmış olduğumuz Denizyıldızı adlı dergimizin ikinci sayısını ve çalışmalarımızı sizlerin beğenisine sunuyoruz...

Seçil KOÇ
Türkçe Öğretmeni





Okulumuzun Tarihçesi

Şahinler Köyünde okul ilk defa 1927 yılında açılmıştır. Daha sonra yıkılan okul binasının yerine 1960 yılında 3 derslikli ve 2 derslikli olmak üzere iki ayrı bina olarak toplam 5 derslikli okul binası köyün ilk kuruluş yeri olan aşağı mahalledeki pınar civarına yapılmıştır. Buraya yapılan okul binası daha sonra heyelan nedeniyle 1990 yılında boşaltılmıştır. 1990–1993 yılları arasında yeni okul binası yapılıncaya kadar eğitim öğretim, köy camiinin altında hazırlanan sınıflarda devam etmiştir. Şahinler İlköğretim Okulu buradan 1993–1994 öğretim yılında ve şu anda eğitim-öğretim yapılan binaya taşınmıştır. Okulumuz taşıma merkezli bir okul olup, okulumuza Kızgüldüren Köyünden taşıma kapsamında öğrenci gelmektedir. Okulumuz Taşova merkez ve kasabalar dışında sekiz yıllık eğitim yapan tek köy ilköğretim okuludur.



1979-80 yılları Şahinler İlkokulu 23 Nisan Bayramı Muhtar Hakkı Pehlivan,
İmam Ahmet Onat Okul Müdürü Mahir Balaban ve Öğretmen Bahattin Sevgi

ŞAHİNLER AİLESİ


Saffet BOL


Seçil KOÇ


Duygu BULUT


Selim BALCI


Ayşin Özgem YÜKSEK


Emine AKSOY




Hakan ULUTAŞ

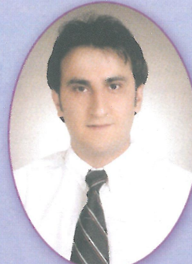

Yakup GÜNEŞ


Reyhan KÖSEOĞLU


Züher CEMALİ

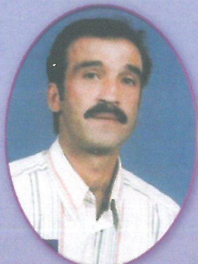

Ahmet YAPRAKÇIER


Salim UYGAR


Selçuk UYSAL


Onur KILAVUZ

YARDIMCI PERSONELLERİMİZ


Hasan ÖZLER


Ömer BİÇER



1932 yılı Şahinler Köyünden bir görünüş

ŞAHİNLER KÖYÜ

TARİHÇESİ:

Osmanlı padişahlarından Yavuz Sultan Selim Han'ın 23 Ağustos 1514 tarihinde, Çaldıran Zaferi'nden dönerken beraberinde Kafkasya'dan getirdiği 5 hanenin şu andaki yerleşim bölgesinin aşağı tarafındaki pınar çevresine gelip yerleşmesi neticesinde Kuşuf (Şahinler) köyü Türkler tarafından kurulur.

Adını köyün kuruluş bölgesinde bulunan Horasan evliyalarından Kuş Şeyh Baba'dan alan Kuşuf Köyünün adı zaman zaman Kuşşıh şeklinde söylenmiş olsa da 1960 yılında "Şahinler" şeklinde değiştirilmiştir.

KONUMU:

Şahinler Köyü ilçemizin kuzey doğu yönünde Tokat'ın Erbaa ilçesi sınırında bulunmaktadır. İlçeye uzaklığı yaklaşık 13 km'dir. Ulaşım ilçemizi Erbaa'ya bağlayan karayolunun 7.km' sinden ayrılan 6 km 'lik yolla sağlanır. Köy kuzeye yüzünü dönerek arkasındaki Şahin tepesine yaslanmıştır.

GEÇİM KAYNAKLARI:

Halkın büyük bir kısmı geçimini tarla tarımından sağlamaktadır. En büyük geçim kaynağı tütün ve buğdaydır. Az olmakla birlikte hayvancılık, kendi ihtiyaçları için yapılır. Tarım ürünlerinden buğday, tütün, arpa, nohut, fiğ ekilir.





KIZGÜLDÜREN KÖYÜ

TARİHÇESİ:

1924 yılında Lozan Barış Antlaşması'nda "Egede yaşayan Rumların Yunanistan'a, Yunanistan'daki Türklerin Anadolu'ya göç etmeleri" doğrultusunda alınan kararlar neticesinde Anadolu'ya gelmek zorunda kalmışlardır.
Kızgüldürenliler Selanik'in Kayalar Kazasının Köseler Köyünden gelmişlerdir.
14 Mart 1924 Perşembe günü Selanik'ten vapura binip 21 Mart 1924' te Samsun'a inmişlerdir. Oradan at arabaları ile Tokat'ın Erbaa İlçesine gelmişler ve Erbaa Endikpınar ve İkili Köylerine ve 80 hanesi de Kızgüldüren Köyüne dağılmışlardır.

KONUMU:

Kızgüldüren Köyü ilçemizin kuzey doğu yönündeki Heriz Dağı'nın arka tarafına düşmektedir. İlçeye uzaklığı yaklaşık 11 km' dir. Ulaşım ilçemizi Erbaa'ya bağlayan yolun Esençay Kasabası tarından ve Taşova Amasya Karayolunun Dutluk Köyü ayırımından asfalt yolla yapılmaktadır.

GEÇİM KAYNAKLARI:

Halkın Büyük bir kısmı geçimini tarla tarımından ve bağcılıktan sağlamaktadır. Az olmakla birlikte hayvancılık ve meyvecilikten de faydalanırlar. Tarım ürünlerinden buğday, tütün, arpa, nohut ekilir. Bağcılıkta özellikle üzüm yetiştiriciliğinde ilçemizde söz sahibidirler.

Bahar Bayramımız

Bu gece beş mayısı altı mayısa bağlayan gecedir. Hızır İlyas buluşacaklar. Dünya kurulduğundan buyana bu iki ermiş her yıl yılın bu gecesinde buluşurlar. Hızır ile İlyas her yıl dünyanın bir yerinde buluşurlar. Onlar o yıl nerede buluşmuşlarsa orada bahar bir başka türlü patlar, o yılçiçekler daha bol, daha büyük açarlar. Arılar daha renkli kocaman olurlar. İneklerin koyunların sütleri daha bol, besleyici olur. Gök daha arı, daha başka mavilenir. Yıldızlar daha irileşir. Saplar başakları, ağaçlar çiçekleri, meyveleri götüremez. İnsanlar daha sağlıklı olurlar, hiç hastalanmazlar.

Hızır ile İlyas'ın buluştuğu an biri mağruptan biri maşrıktan iki yıldız doğar, yıldızlar Hızır ile İlyas'ın buluştuğu yerin üstüne kayarak gelirler. Tam Hızır ile İlyas birbirlerinin elini tutarlarken onlar da birleşirler, tek bir yıldız olurlar. Hızır ile İlyas'ın üstüne ışık olup sağılırlar. Hızır ile İlyas'ın el ele tutuştuğu, yıldızların gökte birleştiği an dünyada her şey durur, akarsular kirp diye oldukları yerde donmuşçasına durur kalırlar, yeller esmez denizler dalgalanmaz, damarlardaki kant akmaz... Her şey durur hiç, hiçbir şey kıpırdamaz. Dünya bir an için ölür. Sonra her şey birden uyanır, dehşet bir yaşam patlar... O gün "Hıdrellez"dir...

Doğayla iç içe, kucak kucağa yaşayan, toprağı "ana" olarak nitelendiren Türk'ün düşünce sisteminde baharın gelişi önemli bir yere sahiptir. Bahar uyanıştır; doğuştur; diriliştir; yeniliktir; canlanmadır; yaşamın, yaşamanın, nefes alıp vermenin göstergesidir... Üretmenin, yaratmanın, var olmanın zamanıdır. . "... Yüce Gök tanrı'nın ilk defa gürlediği, yağız yer, altmış türlü çiçeklerle ilk defa bezendiği, altmış türlü hayvan sürülerinin ilk defa kişnediği ve melediği zaman sen (Türk'ün Atası) yaratıldın!" demiş bir kam. Bu sözler Türk toplumunun yaratılış felsefesinin, inancının, hayat tarzının ifadesidir.

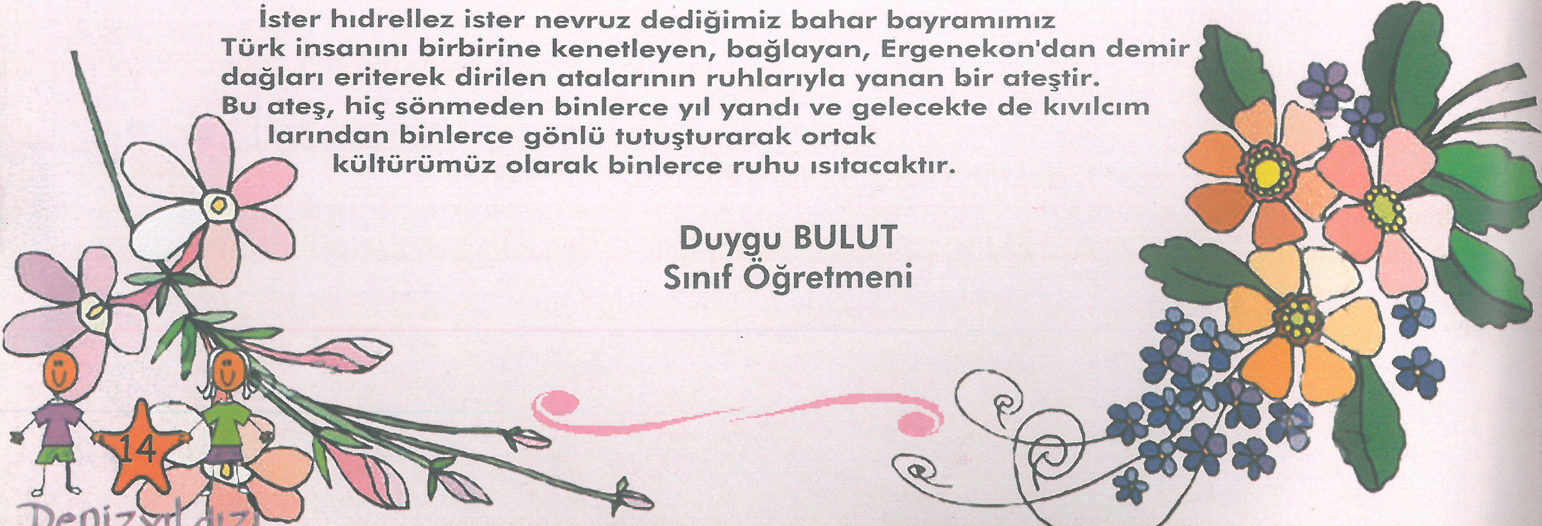
Bahar Türk toplumu için yaratılışın simgesidir. Baharın gelişi bir bayram olarak kutlanmaktadır. Ancak burada toplum olarak yaptığımız büyük bir yanlış var. Kültürümüzde bahar bayramı farklı isimlerle kutlanmaktadır. Hıdrellez ve Nevruz Türk toplumunun kutladığı bahar bayramının farklı adlandırılışıdır. İkisi de Türk toplumunun insanın ruhunun uyanışını doğanın uyanışıyla birlikte coşkuyla farklı tarihlerde kutladığı bayramdır.

1990 yılında bağımsızlıklarını ilan eden Türk Cumhuriyetleri 21 Mart Nevruz Bayramı'nı "Milli Bayram" olarak ilan etmişlerdir. Bu günün coşkuyla kutlanmasına büyük önem vermektedirler. Türkiye'de de 1991 yılında Türk Dünyası ile birlikte ortak bir gün olarak resmi tatil olmaksızın bayram ilan edilmiştir.

Türk kültüründe yer alan Ergenekon/Nevruz bayramı, her yönüyle Türk gelenek ve görenekleriyle zenginleşmiş ananevi ve temeli beş bin yıllık Türk tarihine dayalı milli bir bayramdır.

İster hıdrellez ister nevruz dediğimiz bahar bayramımız
Türk insanını birbirine kenetleyen, bağlayan, Ergenekon'dan demir
dağları eriterek dirilen atalarının ruhlarıyla yanan bir ateştir.
Bu ateş, hiç sönmeden binlerce yıl yandı ve gelecekte de kıvılcım
larından binlerce gönlü tutuşturarak ortak
kültürümüz olarak binlerce ruhu ısıtacaktır.

Duygu BULUT
Sınıf Öğretmeni



ÜSTÜN KİŞİLİK

Yıl 1938. Bir İranlı şair bir Tahran gazetesine ölümü üzerine bir şiir yazar. O şiirin iki mısrasını sizlerle paylaşmak istiyorum. Diyor ki;

"Allah bir ülkeye yardım etmek, onun elinden tutmak isterse başına Mustafa Kemal gibi lider getirsin."

Yıl 1976. UNESCO, üyelerine bir öneriyle gelir. Öneri Atatürk'ün doğumunun UNESCO'nun 152 üye ülkesi tarafından aynı anda kutlanmasıdır. Çünkü bugün UNESCO'nun üzerinde çalıştığı bütün projelerin isim babası Mustafa Kemal'dir. Bu öneri sunulduğu anda İsveç delegesi ayağa kalkar ve şöyle der:

"Ne yani dünyada bu kadar devlet adamı var hepsinin doğum gününü böyle kutlayacak mıyız?" şeklindeki kinayeli sözlerine, Rus delegesi ayağa fırlar, yumruğunu masaya vurur ve aynen şöyle söyler;

__ "Genç delege arkadaşım hatırlatmak isterim ki Atatürk öyle dünyadaki herhangi bir lider değildir, bırakın onu bir anmayı her ülke her probleminde onu çare olarak aramalıdır.

Sonra ne mi olur? UNESCO tarihinde ilk defa negatif oy yok, hiç çekimser oy da yok. 152 ülke metne imza atar.

İsveç delegesi bu imzanın atıldığı gün mikrofona gelir ve aynen şunları söyler;

__ "Ben Atatürk'ü inceledim. Bütün ülkelerden özür diliyor ve ilk imzayı ben atıyorum!

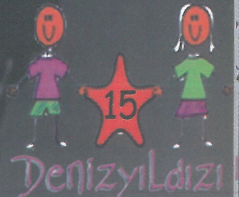
İşte o muhteşem belge diyor ki;

"Atatürk kimdir; Atatürk uluslararası anlayış, işbirliği, barış yolunda çaba göstermiş üstün kişi, olağanüstü devrimler gerçekleştirmiş bir inkılâpçı, sömürgecilik ve yayılmacılığa karşı savaşan ilk önder, insan haklarına saygılı, dünya barışının öncüsü, bütün yaşamı boyunca insanlar arasında renk, dil, din, ırk ayrımı göstermeyen, eşi olmayan devlet adamı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu…"

Bir filozof der ki: "Bir ülke için kıstas aradığınız zaman o ülkenin en büyük liderini gözden geçirin." Şu anda kıstas arayan ülkelere sanıyorum bundan daha iyi bir metin gösteremeyiz.

Ayşin Özgem YÜKSEK
Sınıf Öğretmeni





OKUL BAŞARISININ ÖN KOŞULU
OKUL AİLE BİRLİĞİ

Okul –Aile Birliği, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda, okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ve öğretmenler arasında işbirliği sağlamak amacı ile kurulmuş bir birliktir. Günümüzde bütün modern toplumlarında olduğu gibi, toplumumuzda da okul ile ailenin işbirliği zorunlu hale gelmiştir.

Çocukların okula karşı olumlu tutumlar geliştirmesinde temel araç olan Okul-Aile Birliği, aynı zamanda öğrencilerin başarısında da önemli bir yere sahiptir. Çocuklarının geleceğini düşünen aileler, okulla ilişkilerini kesmezler ve sık sık çocuklarının durumu hakkında bilgi alırlar. Onların okul hayatını iyileştirmek için çalışmalarda bulunup okul idaresine katkıda bulunurlar. Bu şekilde okulla işbirliği içinde olan aileler çocuklarının okul başarısına olumlu etki yapmaktadırlar.

OKUL AİLE BİRLİĞİ OLARAK HEDEFLERİMİZ

Okul-Aile Birliği olarak, 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında gerçekleştirmeyi düşündüğümüz hedeflerimiz:
1-Velilerimizin okuldaki etkinliklere katılımını sağlamak
2-Veli-öğrenci-okul üçgeninde okul için yararlı aktivitelerde bulunmak
3-Çocuklarımızın eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak, onların en iyi şekilde yetişmelerini sağlamak
4-Tüm öğrencilerin fiziksel, sosyal ve zihinsel gelişimlerinin en üst düzeye ulaşmasını sağlayacak ortamlar yaratmak



OKUL-AİLE BİRLİĞİ ÜYELERİ
Başkan
- Kadir AKBULUT

Başkan Yardımcısı
- Zeki AKIN

Yönetim Kurulu Üyeleri
- Yusuf ALKAN
- Kadir TOPLU
- Murat EKEN

Yedek Üyeler
- Yücel ÖNDER
- Salih EKEN

Denetleme Kurulu
- Süleyman KARAKİŞİ
- Şaban BAYRAM
- Ferhat GÜZEL

OKUL AİLE BİRLİĞİMİZİN ÇALIŞMALARI

Okul-Aile Birliği olarak yıl içinde yapmış olduğu çalışmalar:
1-Okul bahçesinin çevre çitlerini sağlamlaştırdılar.
2-Okul dergimiz "Denizyıldızı"nın çıkarılmasına destek verdiler.
3-Okulumuzda yazlık kıyafet uygulamasının başlatılmasına karar verdiler.

Selim BALCI
Sınıf Öğretmeni



PINARTAŞ SÜMEN GIDA MARKET

PTS

Yusuf SÜMEN

Tel : (0358) 312 21 75
Ev : (0358) 312 12 42
Cep : (0532) 401 96 26
Belediye Caddesi No:20/A Taşova/AMASYA

TEL:312 03 65 GÖZDE CAM FAX:312 35 04

GÖZDE CAM
AHMET ATAMTÜRK
TEL:312 03 65
FAX:312 35 04 GSM:0536 668 6730

18/04/2008

Katlanır Cam Balkon Sistemleri

GÖZDE CAM

ISI YALITIMLI CAM SANAYİİ

Ahmet ATAMTÜRK

* Isıcam * Flotal Ayna * Cam Kapı * Renkli Dekoratif Cam
* Düzcam * Telli Cam * Reflekte Cam * Çerceve

Isıcam
Isıcam ULTRA
ŞİŞECAM

Tel İş : (0358) 312 03 65 Fax : (0358) 312 35 04
Atatürk Bulvarı No : 24/1 TAŞOVA / AMASYA
Gsm : (0536) 668 67 30
Sanayi Sit.9.Blok No : 9/B TAŞOVA / AMASYA

TERCAN

MOBİLYA
EV TEKSTİLİ & HALI

Necati TERCAN ve Oğlu
Mustafa TERCAN





(0358) 312 16 56
Belediye Cd. No:20 TAŞOVA/AMASYA



BAĞIŞ

İLETİŞİM & PARFÜMERİ

Armani
Davidof
Hugoboss
Versace
Tommy hilfiger
Lacoste

Adem ARSLAN
0544. 390 65 31
0539. 435 87 07
0555. 799 56 66

Her Çeşit Orjinal ve İthal Açık Parfümlerimiz Mevcuttur.

NOKIA
SIEMENS
Panasonic
Sony Ericsson
MOTOROLA
SAMSUNG
TURKCELL
vodafone
avea
VISA

Tel & Fax: 0358. 312 44 05
Yeşilırmak Mah. Çağpar Cad. No:21 TAŞOVA
e-mail:melih_bay_karizma@hotmail.com

TÜRKİYE OKUYOR



Okuma, içinde bulunduğumuz çağda nitelikli yaşamın en önemli araçlarından biridir. Okuma-Yazmanın işlevsel bir beceri olarak öğretilmesi ve okuma alışkanlığının aşılanarak üreten, düşünen, sorgulayan bireylerin topluma kazandırılması ile bilgisayar okur-yazarlığı konusunda bilgi ve beceri kazanmış nitelikli insan gücünün erken yaştan itibaren yetiştirilmesi bilgi toplumu olmanın gereğidir.

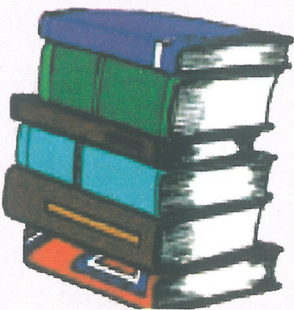
Bu gerekçeyle Cumhurbaşkanı Sayın Abdullah GÜL'ün himayelerinde **"Türkiye Okuyor Kampanyası"** başlatılmış ve Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığının koordinasyonunda devam etmektedir.

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5/ö maddesinde belirtildiği üzere, öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak ilköğretim kurumlarının amacıdır.

Öğrencilerin okuma zevk ve alışkanlığına sahip olmaları derslerinde başarılı olmalarını sağlar. Kitap okumanın yoruma dayalı derslere de faydası vardır. Özellikle ÖSS ve OKS sınavlarına hazırlanan öğrencilerin bol bol kitap okuması gerekir. Kitap okumanın yalnız Türkçe, Edebiyat derslerine değil, bütün derslere katkısı vardır.

Sınavlarda zamanı iyi kullanma çok önemlidir. Çok kitap okuyan öğrenci, hızlı okuyup anlayarak, dakikaların altın değerinde olduğu sınavlarda daha da başarılı olacaktır. Sınav soruları incelendiğinde okuma alışkanlığının soruları yanıtlamada gösterdiği etki açıkça görülecektir.

Öğrenciler arasında 'Kitap okumanın sayısal derslere olumlu ne gibi bir etkisi olabilir?' düşüncesi yaygındır. Oysa sayısal derslerden çıkan sınav sorularının büyük bir kısmı metindir. Özellikle kapsamlı düşünme yeteneği isteyen fizik ve matematik konuları düşünme yeteneği yüksek olan insanların başarılı olabileceği derslerdir. Bu yeteneğin kitap okumayla geliştirilebileceği unutulmamalıdır.



Biz de Şahinler İlköğretim Okulu olarak "Türkiye Okuyor" kampanyasını destekliyor ve kampanyaya katılıyoruz.

Aslı ÇELİK
Sınıf Öğretmeni



ŞAHİNLER İLKÖĞRETİM OKULU OKUYOR

Kitap okuma alışkanlığı, insanlık tarihinin ayrılmaz bir parçası olarak süregelmiştir. Tarihte büyük işler yapmış, milletlere yön vermiş kişilerin çok kitap okuduklarını ve büyüklüklerini bir yerde kitap okumaya borçlu olduklarını görüyoruz.

Toplumda okuma bilinci oluşturarak kitap okuma alışkanlığını geliştirmek, toplumsal ve kültürel kalkınma sürecine ivme kazandırarak dünyadaki lider ülkeler arasında yer almamız için bir adım olacaktır. Ülkemizin de bu lider ülkeler arasında olabilmesi için bir adım olarak başlatılan "Türkiye Okuyor" kampanyası kapsamında Şahinler İlköğretim Okulu olarak bir eylem planı hazırladık ve çeşitli ekinlikler yaptık.

Öncelikle okulumuzda saat 15.00-15.20 saatleri arasında kitap okuma saati uygulaması başlattık.

100 temel eseri sınıflarımıza ve kütüphanemize kazandırdık. Sınıf kütüphanelerini ve okul kütüphanesini zenginleştirerek öğrencilerimizin daha fazla bilgi hazinesine ulaşmalarını sağladık.





Öğrencilerimizin kitap okuyacakları fiziksel ortamında önemli olduğunu düşündüğümüz için kütüphanemizi güzelleştirmek adına dolaplarımızı yeniledik.

Okulumuzda kitap okuma alışkanlığını kazandırmak için sınıflar arası yarışma başlattık. Haftalık okuna kitap sayısının sınıf kapılarına asılan çizelgemizle okuldaki tüm öğrencilerin bilgisine sunduk ve birinci olan sınıf kapısına bir kupa astık.



Amacımız elimizden geldiğince öğrencilerimizi okumaya teşvik ederek onların yoluna bir nebze olsun ışık tutmaktır.

Aslı ÇELİK
Sınıf Öğretmeni



BİZİMLE OKUR MUSUNUZ?

Kitap bilginin ve tecrübenin toplandığı, insanların gelişmelerinin ve yeniliklerinin biriktirildiği bir kilitsiz kumbaradır. Bu kumbaradan istifade etmemiz için kumbarayı açıp içindeki bilgileri kullanmamız gerekmektedir. Tarihte büyük işler başarmış insanlar işte bu kumbaradan çok iyi istifade etmiş. İçindeki bilgileri çok iyi kullanmış ve kendilerini geliştirmişlerdir.

Şahinler İlköğretim Okulu olarak öğrencilerimizi okumaya teşvik etmek için ülkesini seven, ülkesine hizmet eden çeşitli meslek gruplarından insanları okulumuza davet ederek "Bizimle Okur Musunuz?" adlı bir program düzenledik. Programımıza;

Kaymakamımız Sayın Özkan DEMİREL, Sağlık Grup Başkanımız Sayın Dr. Yasemin KILIÇ, Sağlık Ocağı Aile Hekimi Sayın Dr. Fatih YÜKSEK, Alpaslan İ.Ö.Ok Müdürü Sayın Ahmet TAŞOVA, Karadenizliler Kültür ve Yardımlaşma Derneği Başkanı Taşova Lisesi Müdür Yard. Sayın Bayram ÖZTÜRK, Eczacı Sayın Yusuf AYDIN, Okul Aile birliği Başkanı Sayın Kadir AKBULUT katıldı. Okuma saatinde misafirlerimiz öğrencilerle kitap okudu ve her sınıftan en çok kitap okuyan öğrencileri ödüllendirdiler.



Gerçek şudur ki, millet olarak bir şeyler yapmak ve ülkemizi daha ileriye götürmek, birey olarak daha iyi bir ortamda yaşamak istiyorsak kitaplarla dostluğumuzu geliştirerek sımsıkı bir bağ kurmamız gerekmektedir.

NE DEDİLER

Doktor Fatih YÜKSEK

Kitap okumanın toplumumuza ne kadar yabancı olduğunu çocukların bana sordukları sorulardan bir kez daha anladım. Toplumumuzun özellikle yeni neslin bu eksikliğini gidermesine yardımcı olan bu tür faaliyetleri her zaman desteklememiz gerekir. Emeği geçenleri kutlar, başarılarının devamını dilerim.

Ahmet TAŞOVA –Alpaslan İ.Ö.Ok Müdürü

Daha önce çalıştığım Şahinler İlköğretim Okulunun düzenlediği "Bizimle Okur Musunuz?" adlı programda katılımcı olarak bulunmak beni çok mutlu etti. Okumayı Çok seven biri olarak böyle bir programa davet edilmek beni çok onurlandırdı. Birçok etkinliğe imzasını atan, buna bir yenisini daha ekleyen ve bundan sonra bir çoğunu daha gerçekleştireceğine inandığım okul müdürünü ve öğretmenlerini emeklerinden dolayı kutlarım.

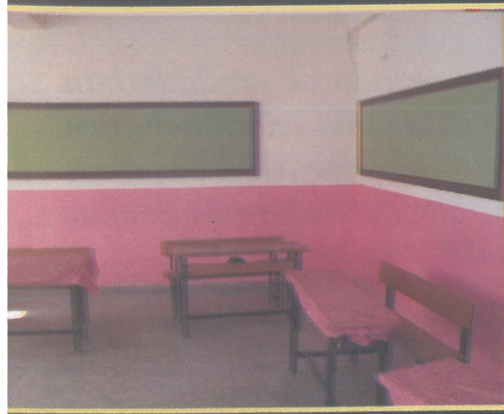


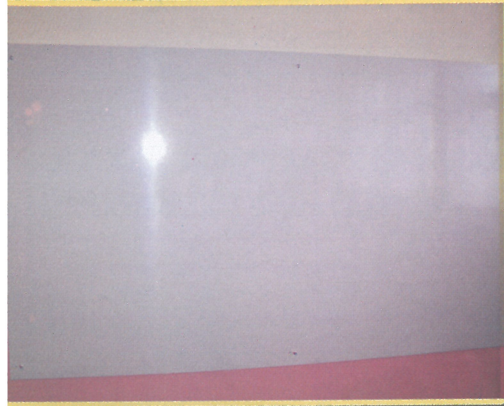
Karadenizliler Kültür ve Yardımlaşma Derneği Başkanı Bayram ÖZTÜRK,

Taşova'da fen lisesine öğrenci gönderen bir köy okulunun yapmış olduğu böylesine güzel ve anlamlı bir programa katılmaktan onur duydum. Gözleri pırıl pırıl parlayan ve gelecek vadeden bu öğrencilerin kitap okumalarına bir nebze de olsa katkımın olması beni mutlu eder. Bu programı hazırlayan Okul Müdürü ve emeği geçen herkese teşekkür ederim.

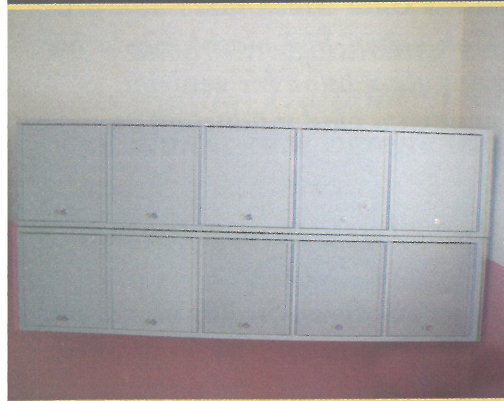
ASLI ÇELİK
SINIF ÖĞRETMENİ













Okulumuzda Değişim Rüzgârı

"Değişmeyen tek şey değişimin kendisidir." demiş bir filozof... Biz de bunu ilke edindik kendimize. Yapmaya çalıştıklarımıza gelen övgüleri kabul ettik, gelen eleştirileri kendi aramızda değerlendirdik, yeniledik kendimizi, değiştirmeye çalıştık, eksiklerimizi tamamladık...

Amacımız öğrencilerimizin daha mutlu, başarılara imza atan, teknolojiden haberdar, yenilikleri takip eden, değişime ve gelişime açık olan bireyler olarak yetişmeleridir.

İşte bunun için çıktık yola. Birer "Acaba ...... yapsak nasıl olur?" sorusunu sorduk birbirimize. Elimizdeki olanakları sonuna kadar daha iyi ve yararlı olma yönünde kullandık. Ve okulumuzda bu eğitim-öğretim yılında da hem fiziksel hem de teknolojik değişiklikler yaptık.

- Birinci kademedeki her sınıfımıza çelik dolap koyduk. Öğrencilerimiz kullandıkları ders araç-gereçlerini, kişisel eşyalarını kendilerine ait dolaplarına koyuyorlar.
- Her sınıfımızdaki panolar değişti. Daha dikkat çekici ve estetik görünümlü panolardaki etkinlik köşelerinde öğrencilerimiz çalışmalarını sergiliyorlar.
- Her sınıfımızda olan tebeşirli tahtaların yerine beyaz tahtalar konuldu.
- Okulumuzun salon duvarlarını ve öğretmenler odamızı daha iç açıcı, huzur verici bir renk olan fıstık yeşiline boyadık.
- Öğretmenler odamızın fiziksel yönünde değişiklikler yaptık.
- Her yıl mayıs ayı itibariyle kılık kıyafette yapılan yaz uygulaması için giyimde birlik ve bütünlüğü sağlamak amacıyla kız öğrencilerimiz için pembe, erkek öğrencilerimiz için mavi renkte okulumuzun adını taşıyan tişörtler yaptırdık.
- Her sınıfımızda masaüstü bilgisayarımız olmasına rağmen projektörümüzü daha rahat kullanmak amacıyla bir dizüstü bilgisayar aldık.
- 6., 7. ve 8. sınıflarımız için yaptığımız sınavları daha hızlı okumak ve doğru sonuçlar almak amacıyla bir optik okuyucu aldık.

Eğitimde Motivasyon

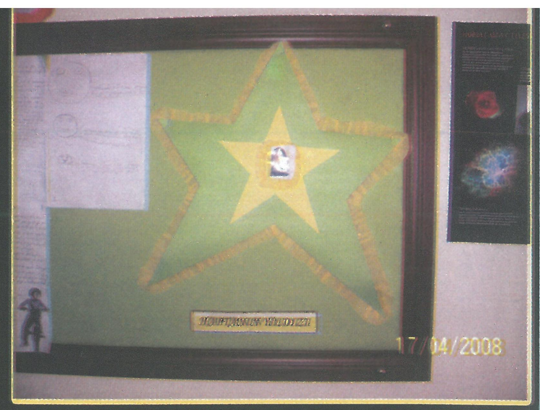
Motivasyon bir okuldaki öğrenci davranışlarının yönünü, şiddetini, kararlılığını belirleyen en önemli güç kaynaklarından biridir.

Motivasyonu belli amaçlara ulaşmak için bir güç kazanma hali olarak aldığımızda, okulda ya da sınıfta motive edilmemiş öğrenci hedeflerine yönelemez, ileriye dönük planlar yapamaz. Sınıfta derse düzenli olarak devam etmez, dersi dikkatli dinlemez, ilgisini başka yönlere yöneltmiştir, ödevlerinde güçlükle karşılaşınca onlara cevap aramak istemez, derslere-konuya ilgisiz görünür, öğretmen tarafından derse çekilmekte güçlük çekilir. Motivasyonu yüksek olan öğrenci ise hedeflerine emin adımlarla ilerler, derslerine hazırlıklı gelir, sürekli soru sorar, tartışmalara katılır, araştırmacıdır.

Bir okulda başarı gelmiyorsa bunun sebepleri arasında şunları sayabiliri: Belli bir hedefin olmayışı ve bu hedefe ilerlemek için motive edilememişlik.

Bizler okulumuzda öğrencilerimizi belli hedeflere doğru motive edebilmek için bazı çalışmalar yaptık. Bu çalışmalar sonucunda öğrencilerimize istediğimiz yönlendirmeleri ve hareketliliği kazandırdık.

- Öğrencilerimizden il düzeyinde yapılan başarı değerlendirme sınavında dereceye girenleri çeyrek altın, kol saati, kitap ve çeşitli hediyelerle ödüllendirdik.
- Okulumuz branş öğretmenleri ile birlikte özellikle son sınıf öğrencilerimizi akşam evlerinde ziyaret ederek aileleriyle öğrencilerimizin çalışma ortam ve sistemleri hakkında bilgi alışverişi yaptık. Öğrencilerimizin aileleri ile birlikte hedeflerine inanmalarını ve çalışmalarını sağladık.
- Sınıflarda yaptığımız haftanın yıldızı çalışmaları ile öğrencilerimizi örnek davranış ve çalışma disiplini içerisine almaya çalıştık.
- Öğrencilerimizden OKS sınavına girecek olanları ortaöğretim kurumlarını tanımaları ve onları bu okullara doğru motive edebilmek için Amasya'da bulunan bu okulları gezmeye götürdük.
- Sınıflarda ve okulumuzda aldığımız güzel sonuçları okul duvar gazetemiz ve web sitemizde duyurduk.
- Yapmış olduğumuz sınav sayacı ile bir panoda OKS ve SBS sınavlarına kalan süreyi öğrencilerimize günlük olarak hatırlattık.



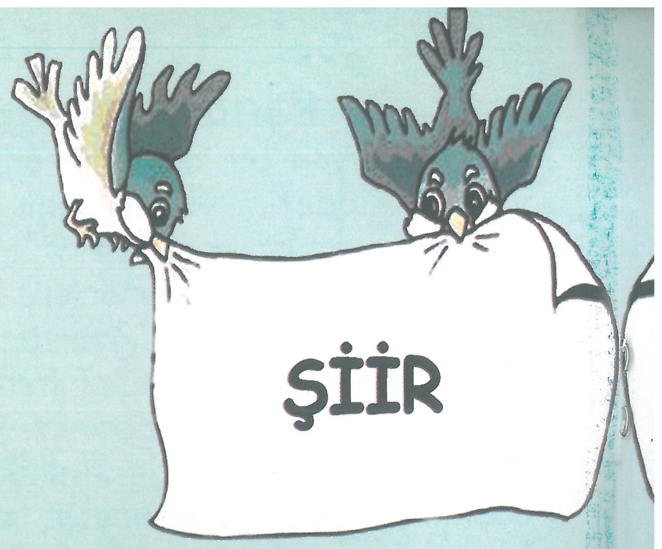












DOĞA SEVGİSİ

Ağaçlardan sakın ama sakın
Bir dal bile kesmeyin.
Yazık olur sonra.
Sakın ormanları yakmayın,
Doğaya yazık olur sonra.
Sakın yerlere çöp atmayın,
Çevreye yazık olur sonra.
Ormanları, çevreyi kurtaralım,
Bize yazık olur sonra.

Arzu ŞİMŞEK
6/A

ANADOLU

Puslu bir kasım sabahı
Demirledi gemiler boğaza
Kirlenmiş ayaklarıyla
Bastılar vatan toprağına

Şehitlik diyarı Anadolu
Düşmana kalacak sanma
Geldikleri gibi gideceklerdi
Haberleri yoktu daha

Hasan Tahsin attı kurşunu
Anadolu tek vücut oldu
Kalacaktı bu topraklar
Türklerin ebedi yurdu

Semiha GÜZEL
7/A

TÜRKİYEM

Güzel yurdum Türkiyem,
Vatanım benim, güzel ülkem.
Karış karış her toprağın,
En değerli hazinem.

Ağaçlarıyla çiçekleriyle,
Yedisiyle yetmişiyle,
Feda olsun canımız,
Sen her şeysin Türkiye.

Havasıyla suyuyla,
Taşıyla toprağıyla,
Benzeyemez hiçbir şey,
Senin gibi vatana.

Esra KAĞNICI
6/A







BAHÇESİ

10 KASIM

Keşke gelmeseydin 10 Kasım,
Beni benden aldı yasım.
Ah yine kısıldı sesim,
Atatürk'üm öldü diye.

Kuşlar sustu yuvada,
Rüzgâr esmez oldu havada,
Sürü yas tuttu havada,
Atatürk'üm öldü diye.

Irmaklar yaslı çağlıyor,
Vatan karalar bağlıyor.
Bütün insanlar ağlıyor,
Atatürk'üm öldü diye.

Büşra YÜCEL
6/A



BİR ÖĞRETMEN

Benim bir öğretmenim vardı,
Saçları sarıydı
Bize hep dostluğu iyiliği öğretmişti,
Adeta o bir güneşti.

Benim bir öğretmenim vardı,
Gözleri maviydi.
Ben ondan öğrendim,
Saygıyı sevgiyi.

Benim bir öğretmenim vardı,
Atatürk'tü onun adı.
O gösterdi bana,
Düşmanla çarpışmayı, vatanı korumayı.

Gözde ÇAKMAK
7/A







Başarı Öykümüz

Zaman, bir anı bir başka anla kıyaslama yöntemi dir. Dolayısıyla bir algıdan ibarettir. Bizler, hafızamızdaki an ile yaşamakta olduğumuz anı kıyaslayarak zaman algısını elde ederiz. Hafızamız olmasa kıyaslama yapamaz ve yalnızca anı yaşarız.



Lincoln Barnett bu konuda şöyle demiş " Rengi ayırt edecek bir göz yoksa renk diye bir şey olmadığı gibi, zamanı gösterecek bir olay olmadıkça bir an, bir saat ya da bir gün hiçbir şey değildir." Zamanı zaman yapan kimi zaman mutluluklar, kimi zaman hüzünler ama mutlaka hafızalarımızda yer eden yaşanmışlıklardır.



■ 20 Temmuz 2007 Cuma | 17

OKS'de Amasya genelinde 4. olan Şahinler İlkögretim Okulu, sıralamada ilk sırayı alan özel okulları zorladı.

Köy okulunun başarısı

TAŞOVA'YA 13 kilometre uzaklıktaki Şahinler Köyü'nde bulunan Şahinler İlköğretim Okulu, OKS'de büyük başarı sağladı. Sınavda 294.141 okul ortalama puanıyla Amasya'da 103 okul arasında 4. olan Şahinler İlköğretim Okulu, ilk iki sırayı özel okulların aldığı sıralamada devlet okulları arasında 2. oldu. Okulun kısıtlı imkanlarını olumlu hale çevirerek büyük bir başarı sağlaması diğer okullara örnek oldu.

Bizler için geride bıraktığımız yılı unutulmaz zamanlara dönüştüren olaylar gerçekleşti. Bunlardan belki de en sevindirici, en umut verici olan, öğrencilerimizin, OKS' de elde ettikleri başarı oldu. Bu sınavda okulumuz Amasya'da özel okulların ardından bir çok devlet okullarını geride bırakarak ikinciliği elde etti. Bununla birlikte ilçemizde ilk defa köy okulundan mezun olan bir öğrenci fen lisesini kazanma başarısını gösterdi.

Okulumuzun elde ettiği bu başarı yerel ve ulusal basında da geniş yer aldı. Bir köy okulunun fen lisesine öğrenci göndererek OKS ortalamasında il ikinciliğine ulaşması takdir edildi.

Eğitimle ilgili her türlü çalışmayı yakından takip eden ve bizlere gerekli tüm desteği sağlayan, öğrenci ve öğretmenleri motive edebilmek amacıyla çaba harcayan Sayın Kaymakamımız Özkan DEMİREL, elde edilen bu başarının ardından okulumuza gelerek öğretmenlerimizi ödüllendirdi.

Şahinler İlköğretim Okulu olarak öğrencilerimizin sınavlarda gösterdikleri bu başarıların yanı sıra sosyal yönden de gelişebilmelerini hedefliyoruz. Kendilerini daha rahat ifade edebilmelerini, daha rahat iletişim kurabilmelerini, özgüvenlerinin gelişmesi sağlamak için okulumuzda sosyal faaliyetler gerçekleştiriyoruz.



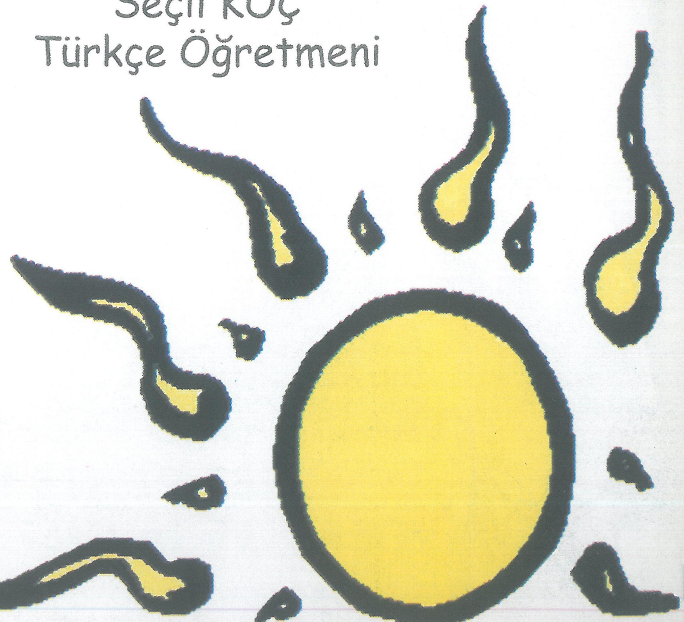
Geçen eğitim öğretim yılında "Denizyıldızı" dergimizin birinci sayısını öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle birlikte çıkardık.

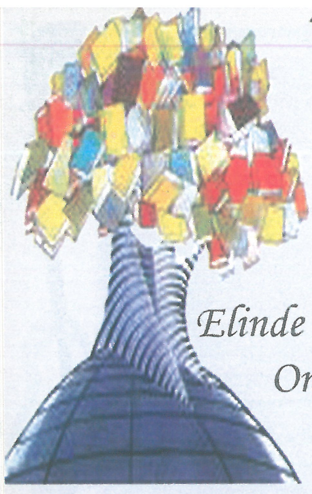
Bu amaçla ve yorucu, bir o kadar da zevkli geçen bir yılın ardından mezun olan öğrencilerimize veda etmek için bir sene sonu gecesi düzenledik. Öğretmenlerimizin gayreti ile öğrencilerimizin yetenek ve azmi birleşince ortaya çıkan sonuç görülmeye değerdi. Gecenin ardından öğrencilerimizin gözlerindeki ışık ve geceye katılan davetlilerin memnuniyeti yorgunluğumuzu büyük bir sevince dönüştürmeye yetti.

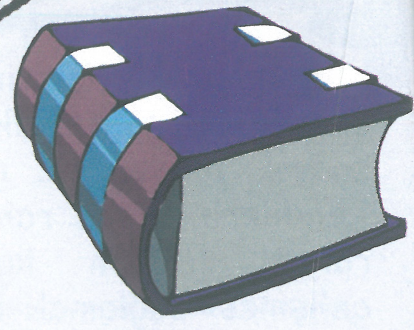




Seçil KOÇ
Türkçe Öğretmeni







Yahya Kemal Beyatlı

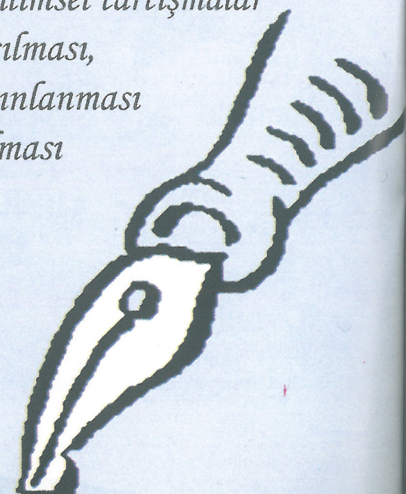
Şiire Adanmış Bir Yaşam...

Şiir mimarı...
Elinde kalemtraş, yonta yonta şiirin özünü çıkarıyordu.
Ona "şiir süzücüsü" diyenler de oldu.

Yahya Kemal, her hali ile (yetişme tarzı, kültürü...) Türk olan millî şahsiyetlerimizden birisidir. Millî ve İslâmi bir terbiyeden sonra, Paris'te geçen Yahya Kemal sanatsal ve düşünsel alanda iyi bir şekilde yetişmişti. Avrupa'nın ilminden uzak yaşanamayacağı kadar batı taklitçiliğinin de yanlışlığını savunan bir şahsiyetimizdir. O, şiirlerinde zengin bir fikir ve dünya görüşü ortaya koymuştur. Şiirlerinde açıktan açığa öğreticilik yoktur. Ona göre "Filozof, ölüm karşısında felsefe yapabilir, fakat şair ölüm macerasını ürperme ile anlatmalıdır". Yahya Kemal'in fikirlerini kavramadan şiirlerinin anlaşılmayacağı gerçektir. En belirgin yönü şiire ve kendi şairliğine duyduğu saygıdır. "Mısra benim namusumdur." sözünü sık sık yinelemiştir. Ona göre Türk milletinin oluşunda ve milliyet anlayışının gelişmesinde başlıca unsurlar olan tarih, vatan, ırk, din, dil ve güzel sanatlar üzerinde durmuştur. Şaire göre millet; bir vatan üstünde yaşanılmış tarihin verimidir. Coğrafî bir oluştur. Kullandığı dil ise İstanbul halkı Türkçesidir ve *"Türkçe ağzımda anamın ak sütüdür."* mısrası ile dile verdiği önemi ortaya koyar.



Yahya Kemal'i geleceğe taşımak, genç kuşaklara Yahya Kemal'i en iyi şekilde anlatabilmek için Kültür ve Turizm Bakanlığı, Yahya Kemal Beyatlı'nın ölümünün 50'nci yıldönümünü olan 2008 yılını "Anma Yılı" olarak belirledi. Bu amaçla yapılacak çalışmalar arasında uluslararası sergi ve sempozyumlar düzenlenmesi, prestij ve armağan kitaplar yayınlanması, Yahya Kemal'in Doğu-Batı sentezi üzerine, Osmanlı'nın yıkılışı, Cumhuriyet'in kuruluşu dönemlerinde yazmış olduğu önemli yazılarının ışığında bilimsel tartışmalar yapılması, şiir kitaplarının yeniden basılması, bestelenmiş şiirlerinin CD olarak yayınlanması ve şiirlerine yeniden besteler yapılması yer almaktadır.



Seda SOBACI 8/A
Serap GÜZEL 8/A



ÇINAR TİCARET

Mehmet ÇINAR ve Oğulları



Toros Gübre
Zahire
Kömür
Nakliyat



Tel: (0358) 312 12 10
Cep:(0543)682 93 85 (Yakup Çınar)
Cep:(0543)431 72 25 (Ali Çınar)
Araç Tel: 0532 509 20 05

Pazarcılar Cad No:21
TAŞOVA / AMASYA

TORUNLAR

KUYUMCULUK
PETROL ÜRÜNLERİ















Bedrettin TORUN ve Oğulları Kadir- Ömer TORUN

Aygaz Tel. 312 24 23 Akpet Petrol:312 19 23
Kuyumcu :312 00 53 Halı Saha :312 41 71 TAŞOVA

Okul Öncesi Eğitim ve Biz

Çocukların zihinsel ve kişilik gelişiminin %70'i 0–6 yaş arasında tamamlanmaktadır. Bu süre içerisinde kazanılan davranış biçimleri, tüm yaşam boyunca devam etmektedir. Bu yüzden de okulöncesi eğitim, tüm Avrupa ülkelerinde, hükümet programları ve yatırımların temel hedeflerini ve odak noktalarını oluşturmaktadır.

Ülkemize bakıldığında da okulöncesi eğitimin önemi her geçen gün biraz daha artmaktadır. Avrupa ülkelerinden kendi ülkemize kendi ülkemizden de biraz daha özele inerek kendi okulumuza ve okulumuzda okulöncesi eğitimle ilgili neler yaptığımıza birkaç örnek verelim:



Öykü ve resimler hakkında konuşmak, çocuğun anlamaktan aldığı zevke ve kavrayış gücüne pek çok katkıda bulunur bu yüzden elverişli bir ortam oluşturmak çocukların yararına olacaktır. Sınıfımızdaki kitap köşesiyle bu ortamı sağlamaya çalışıyoruz.

Çocuklar okul öncesi dönemde çizgi filmler, çocuk filmleri ve eğitimsel programları izleyebilecek dikkat süresine sahiptirler. Sınıfımızdaki imkânları da kullanarak bu konuda ilgi, istek ve ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çalışmalar yapıyoruz.



Fen ve matematik çalışmaları çocukların gelişimine yardım etmesi, onların hayata karşı tavırlarında değişiklikler meydana getirmesi, davranışlarını etkilemesi, ilgi alanlarını genişletmesi, onlara daha etkili düşünme yollarını öğretmesi, problem çözme yeteneklerini genişletme açısından önemlidir. Bu amaçlarla fen ve matematik köşemizde çocukların çevrelerindeki nesne ve olay çeşitliliğini araştırmalarını ve keşfetmelerini sağlamaya çalışıyoruz.



Müzik kendini ifade etme becerisini, yaratıcı zevk ve estetik duygusunu geliştirir; ses ve dil gelişimi ile bilişsel gelişim ve soyut düşünmeye katkıda bulunur. Müzik köşemiz ve müzik aletlerimizle bu kazanımları davranış haline getirmeye çalışıyoruz.

Reyhan KÖSEOĞLU
Okul Öncesi Öğretmeni

Eğitimde Sosyal Gelişimin Önemi

Eğitim... Bir gün içinde onlarca kere duyduğumuz sözcük. Peki, ideal eğitim nedir? Nasıl olmalıdır?

Eğitim; bireyi aklı, duyguları ve davranışlarıyla bir bütün olarak ele alan yönlendirme sürecidir. Bireylere yapmaları gerekenler dayatılmaz, bireyler bir şeyleri yapmaları için zorlanmaz. Ulaşılmak istenen yere varan yollar gösterilir. O noktaya hangi yoldan gideceği kişiye kalmıştır. Eğitimin ve eğitimcinin rolü bireyleri yola çıkmadan her yönden geliştirmektir. Yani ideal eğitim bireyi "her yönden yaşama hazırlamaktır. Bireylerin zihinsel, duygusal, bedensel, sosyal yönden gelişmesini sağlamaktır.

İnsan, başkalarıyla etkileşimi mümkün kılacak sosyal açıdan kabul edilebilir olan davranışlara sahip olmak ister. Bu davranışlar genel olarak sosyal beceri olarak adlandırılmaktadır. Sosyal beceriler bireyin yaşamında önemli bir role sahiptir, çünkü diğer insanlarla iletişimde bulunmayı kolaylaştırıcı önemli bir özelliktir. Sosyal beceriler artarak devam etmesini sosyal gelişimin bir parçası sayabiliriz.

Bireyin sosyal gelişimi uzun dönemde doğumuyla başlayan bir süreci kısa dönemde ise günlük davranış değişimi kapsar. Ve uzun dönemdeki amaçlara ulaşmanın yolu kısa dönemde gerçekleşmesini istediğimiz amaçlara ulaşmaktan geçer. Bu açıdan bizler de öğrencilerimizin;

- *İletişim kurabilmelerini,*
- *Sosyalleşmelerini,*
- *Özgüvenlerinin gelişmesini,*
- *Arkadaşlık bağlarının güçlenmesini,*
- *Kendilerini özgürce ifade etmeleri,*
- *Fikir ve bilgi alışverişinde bulunmaları,*
- *Birbirlerine karşı saygılarını ve özsaygılarını artırabilmeleri için okulumuzda sosyal etkinliklerin uygulanmasına önem veriyoruz.*



Bir toplum kendi kültürünü ve kültürünü oluşturan öğeleri tanıdıkça, toplumun kendine özgü bu değerlerinin önemini kavradıkça, bunları korumaya, sonraki nesillere aktarmaya özen gösterecektir. Okulumuzda bu yıl da hem bu amacı hem de sosyal gelişime destek için 4. ve 5. sınıf öğrencileriyle halkoyunu çalışmaları yaptık.

"Zamansız yapılan hamle, hamle değildir." sözünü en iyi anlatan beyin jimnastiği. Okulumuz 2. ve 3. sınıf öğrencileri bu sene satrançla tanıştılar. Bu strateji oyunu ile konsantrelerini daha uzun süreli toplamayı, sistemli düşünmeyi, bir sonraki adımlarını planlayarak atmalarını hedeflemekteyiz.



Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün "Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur." sözü sporun insan için önemini kısaca anlatmaktadır. Bireylerin zihinsel gelişimleri bedensel gelişimleri ile de desteklenmelidir. Okulumuzda bu sene öğrencilerimiz daha önce ismini bile duymadıkları badminton sporu ile tanıştılar, öğrenme fırsatı buldular.

Milli Eğitim Bakanlığının düzenlemiş olduğu "Benim Eserim" adlı proje sergisine okulumuz öğrencilerinden Semiha GÜZEL ve Sema Nur TAŞTAN adlı öğrencilerimiz "Tombala Yardımıyla Obeb ve Okek" isimli projeleriyle katıldılar. Amasya'da projelerini Valimiz başta olmak üzere öğretmen, öğrenci ve velilere anıttılar.

Okulumuz 2006–2007 eğitim öğretim yılı sene sonu gecesinde bütün sınıflardaki öğrencilerimizin ortaklaşa hazırladığı sene sonu gecesinde "araba, Sarıkamış, Bi daha, Gelin-Kaynana, Ah şu yaşlılar..." isimli tiyatro oyunlarıyla yeteneklerini sergilemişlerdir.

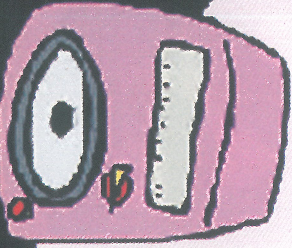
Bilinçli insan kendisine ve çevresindeki insanlara önem verdiği kadar çevreye de önem verir. Son yıllarda dünyamızda görülen ve geleceğimizi olumsuz yönde etkileyecek olan gelişmelerin bilince olan köyümüz ve öğrencilerimiz Şahinler Köyü çamlığına ağaç dikme kampanyası düzenledik.

12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü Günü kutlama programı içerisinde birinci ve ikinci kademede ayrı ayrı olmak üzere İstiklal Marşı'nı okuma yarışması yaptık. Yarışmada birinci kademede 5. sınıf öğrencimiz Nazlı DİLBAZ, ikinci kademede 7. sınıf öğrencimiz Kübra ÇAKMAK birinci oldular. Yarışma duyurularında olmayan ancak yarışma esnasındaki başarısından dolayı jüri özel ödülünü de 3. sınıf öğrencimiz Arife Nur AKIN öğrencimiz aldı.

12 Nisan 2008 tarihinde Amasya'da düzenlenen matematik olimpiyatlarına okulumuzdan katılan öğrencimiz Semiha GÜZEL 7. sınıflarda 97 kişi arasından 9., Gözde Nur ÇAKMAK da 44. olmuştur.

Özgür, kendisini ifade edebilen, kendini tanıyan, sorumluluk sahibi olan, görev bilinci gelişmiş, özgüveni yüksek, özsaygılı bireyler yetiştirmek için bireyin kendisini tüm yönleri ile tanıması için uygun ortamlar hazırlamalıyız. Biz Şahinler İlköğretim Okulu olarak okulumuzda bu ilkeyi uygulamak için çabalıyoruz...

Medya Okuryazarlığı Ve Çocuklarımız





Nedir medya okuryazarlığı? Medya okur-yazarlığı konusunda fikirlerin açıklanmasından önce medya hakkında kısa bir bilgi vermek yerinde olacaktır. Medya her çeşit bilgiyi bireye ve topluluklara aktaran, eğlendirme , bilgilendirme ve eğitme gibi 3 temel sorumluluğa sahip görsel, işitsel ve hem görsel hem işitsel araçların tümüne denir.

Dünyada ve toplumumuzda en çok hem görsel hem işitsel medya takip edilmektedir. Çağdaş dünyadaki yaşam türü, kişileri iletişimin teknik araçlarına daha çok bağımlı kılmaktadır. Bu açıdan medyanın görevi bilgilendirme, yönlendirme, eğitme, duyguları dile getirme, toplumsal ilişki kurma, eğlendirme, uyarma olmalıdır.

İnsanlar medya aracılığıyla seçtikleri bilgileri belleklerinde saklayarak daha sonra bunlara başvurabilirler. Ancak gerek medyanın temel görevlerini yerine getirmemesinden gerekse bizlerin medyada neyi ne şekilde takip etmemiz gerektiğini bilmememizden kaynaklanan sorunlar yaşanmaktadır. Özellikle çocuklarımız ardından biz televizyonda yayınlanan dizilerden, reklâmlardan, filmlerden, çizgi filmlerden olumsuz yönde etkilenmekteyiz. Çocuklarımız sevgiyi değil de şiddeti, sorunlarını kendilerini anlatarak çözmeyi değil de bağırarak sızlanarak çözmeyi, paylaşmayı değil de bencilliği medya aracılığı ile öğreniyorlar. Evlerinde oturup ya televizyonun ya da bilgisayarın karşısında saatlerini harcayan "çocuklar". Ve böylece arkadaşlığı değil de yalnızlığı tercih edilmesine yol açmalar...

Çocuklar televizyon karşısında etkiye en açık, en hassas grubu oluşturmaktadır. Çocukların televizyon mesajlarına açık olmalarının getirdiği önemli bir sorun da; gördüklerini "gerçeklik" olarak algılamaları, gerçek yaşamda karşılığını aramaya çalışmaları ve ekranda gördüklerinin birer kurgu olduğunun ayrımını yapamamalarıdır.

Peki, ne yapmalı? Teknolojinin veya medyanın gerekliliğini ve nerede, nasıl kullanılması gerektiğini bilen, tercih yapabilen, aktarılanları olduğu gibi kabul etmeyen, araştıran bilinçli bireylerin yetişmesini sağlanmalıdır.

Medyanın olayları ve olguları, nasıl, neden belli yönleriyle yansıttığı çocuklara anlatılmalıdır. Çocuklarımız, ilkokul çağından başlayarak eleştirel medya izleyicisi olarak yetiştirilmelidir. Çünkü gerçeklik ile medyada sunulan gerçeklik arasındaki fark, bireylere ne kadar erken yaşta öğretilirse medyanın bireyler üzerindeki olumsuz etkileri de o derece azalmaktadır. Medya okuryazarı olan bireyler yetiştirmeliyiz. Yani yazılı ve yazılı olmayan, televizyon, video, sinema, reklâmlar, internet vb mesajlara ulaşma, bunları çözümleyen, değerlendiren ve iletme yeteneğini kazanmış bireyler...

Medya okuryazarlığı sayesinde çocuklarımız medyayı bilinçli okuyabilecek, kendini rahat ifade edebilecek, toplumsal hayata daha aktif ve yapıcı rol alabil ecek, medya iletilerini doğru algılayabilecek donanıma sahip olacak ve zamanla iletiler üretebilme yeteneği kazanacaklardır.

Duygu BULUT
Sınıf Öğretmeni





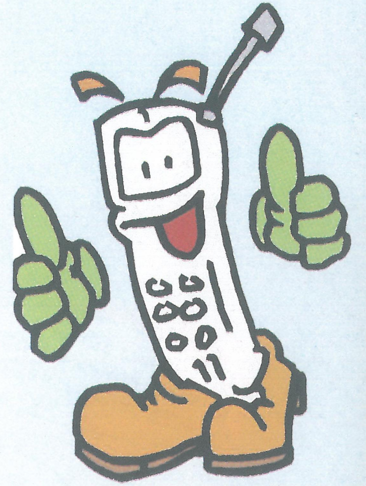
TEKNOLOJİ BİZİ KULLANMASIN BİZ TEKNOLOJİYİ KULLANALIM!

Teknoloji günümüzün vazgeçilmez unsurlarından biridir. Ülkelerin gelişmişlik seviyesi bulundurdukları teknolojik ortamları ile değerlendirilmektedir. Eğitimden, savunma sanayine kadar her alanda kullanılan teknoloji sosyal ve ekonomik hayatında bir vazgeçilmezi durumuna gelmiştir.

Teknolojinin faydaları ve zararları; teknolojiden faydalanma durumumuza göre değişmektedir. Son yüzyılın buluşu olarak değerlendirilen internet ise; elek tronik ortamda hızlı bir şekilde bilgiye ulaşmamızı sağlarken; internete bağımlı insanlar oluşturup, sosyal hayattan insanların kopmasına da neden olmaktadır. Eskiden oyun oynayıp, kitap okuyan çocuklar varken şimdi ise kitap okumayan ve bütün vaktini internette geçiren bir çocuk kitlesi oluştu. Maalesef çocuklarımız internette geçirdikleri vakti araştırmaya yönelik çalışmalar yaparak değil de oyun oynayıp, gereksiz ve gelişimlerini olumsuz etkileyebilecek sitelere girerek harcamaktadırlar. Demek ki teknolojiden olumsuz yönde etkilenmemek için onu nasıl kullanmamız gerektiğini bilmeliyiz. Yanlış kullanımından dolayı çeşitli hastalıklara neden olan bir diğer teknolojik ürün ise cep telefonudur. Avustralya'daki bir araştırmada, fareler 18 ay boyunca cep telefonunun yaydığı mikrodalgaların etkisinde bırakıldı. Bu farelerde kanser oluşum oranının normal farelere göre iki kat arttığı saptandı.

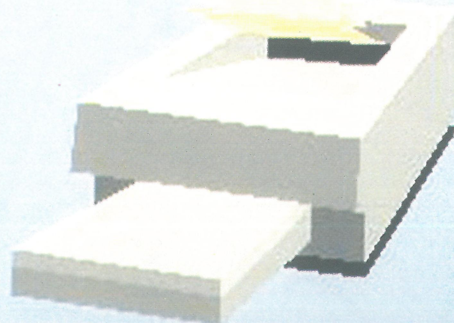
İsveçli bilim adamlarının yaptığı araştırmaya göre iki dakikalık konuşma, kandaki zararlı proteinlerin ve toksinlerin beyne girmesini engelleyen savunma mekanizmasını devre dışı bırakmaya yetiyordu.

Demek oluyor ki, teknoloji ne kadar önemli ise, onu doğru kullanmak da o kadar, hatta daha fazla önemlidir. Zira teknolojinin yanlış kullanılması insanlık adına telafisi imkânsız zararlar doğurabilir.



Aslı ÇELİK
Sınıf Öğretmeni







Tsunami Türkiye'de Olsaydı :)

-"Sevgili vatandaşlarım! Ankara'ya deniz getirme projesini gerçekleştirme şerefi de bizim hükümetimize nasip oldu. Hepimize hayırlı olsun."

-"Kalk hanım uyan... Galiba gece AB'ye girmişiz. Dışarısı Venedik gibi olmuş..."

-"Kardeşim çeksene şu kayığını dükkânın önünden ya, vitrini kapatıyorsun."

-"Ne yani, şimdi evin önüne köpekbalığı mı bağlıycaz?!"

-"Abi şimdi ben evde internette sörf yapıyordum, sonra bi baktım harbiden sörf yapıyorum. Bu benim yeni bilgisayar süper oğlum"

-" "-"Bak hanım, şimdi şu gelen dalgaya bir takıldık mı doğru bizim evdeyiz. Bende taksiye dolmuşa para kaptıracak göz var mı be heheeeee...

"-"Doğa bize her an güzel oyunlar oynayabilir çocuklar. Bakın mesela şu üzerimize gelen dev dalga. Nasıl da gerçek gibi değil mi? Tamamen bir göz yanılsaması oysa. Durun kaçmayın çocuklar, daha ders bitmedi...

"-"Demek arkamda dev bir dalga var ha Tankut! Rica ederim dalga geçme benimle, hiç öyle boşuna da kaçma, yemezler.



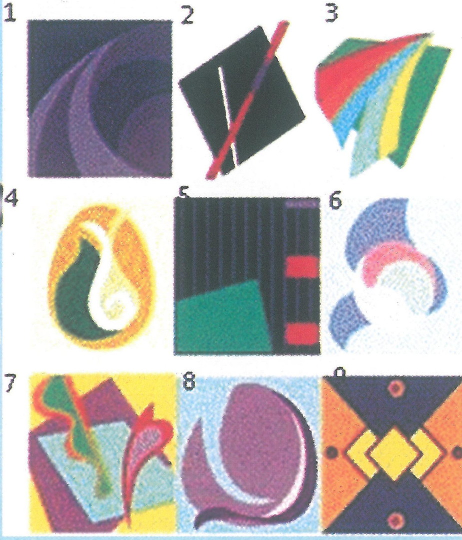
-"Hey sen balıkçı kayığı, kırmızıda geçtin sağa çek. Aloooo kime diyorum sağa çeeekkk!

"-"Ulan tam balıkçı dükkânı açtık, şehri deniz bastı iyi mi?"

"Valla işten kaytarmıyorum patron!!! Yemin ederim ki, balkonda otururken bacağımı köpekbalığı ısırdı. Niye inanmıyorsun ya!

RESME BAK KİŞİLİĞİNİ GÖR

Yandaki resimler psikologlar tarafından ortaya çıkarılmış. Defalarca test edilmiş, şekiller ve renkler değişerek bugünkü halini almış. Hangi resim size yakın geliyorsa seçin, 9 ana karak terden hangisi size uyuyor bulun.



1. İçedönük - Hassas - Kolay etkilenen
Kendinizle ve çevrenizle ilgili düşüncelere etrafınızdaki çoğu kişiden daha sık ve daha derin bir şekilde dalıyorsunuz. Üstünkörü hareketler ve konuşmalardan nefret ediyorsunuz. Geyik muhabbeti yapmaktansa yalnız kalmayı tercih edebiliyorsunuz.
2. Özgür - Geleneklere karşı - Tutulamayan
Kendinizi geliştirmenizi sağlayacak özgür ve kimseye bağlı olmayan bir hayat peşindesiniz. Bağımsızlığa olan düşkünlüğünüz bazen sizden beklenilenin tam tersini yapmanıza neden olabiliyor.
3. Dinamik - Aktif - Dışa dönük
İlginç ve çeşitli işlere girebilmek için risk almaktan kaçınmıyorsunuz. Rutin bir hayat sizi etkisiz hale getirebiliyor. En çok sevdiğiniz şey tüm olaylarda başrol oynamak.
4. Ayakları yere basan - Dengeli - Uyumlu
Komplike olmayan ve doğal bir yaşamı, bir aşkı ve işi amaç edinmişsiniz. Basmakalıp ve çok abartılı olan her şeyi reddediyorsunuz. Çok sıcak ve insancıl olarak tanınıyorsunuz.
5. Profesyonel - Pragmatik - Kendini tanıyan
Hayatını eline alıp şansını kadere bırakmak yerine oluşturmayı sevenlerdensiniz. Problemlerinizi pratik ve karışık olmayan yöntemlerle çözüyorsunuz. Fikirlerinizi uygulamaya koyana kadar rahat edemiyorsunuz.
6. Barışçıl - Tedbirli - Agresif olmayan
Anlaşması kolay bir insansınız. Sadece hayatın size vermiş olduklarını takdir eden, dünyayla barışık bir insansınız. Özel hayatınıza ve özgürlüğünüze düşkün olduğunuz için de arkadaşlarınızı pek yormuyorsunuz.

7. Dikkatsiz - Oyun sever - Neşeli
Spontane ve özgür bir hayatı seviyorsunuz. Çok meraklı ve her yeni şeye açık bir insansınız. Bağlı kalmak kadar sizi sıkan bir şey yok. Sürpriz yapmaktan ve sürprizlerle karşılaşmaktan çok hoşlanıyorsunuz.
8. Romantik - Hayalci - Duygusal
Çok duygusal bir insansınız. Olayları gerçekçi tarafından görmeyi reddediyorsunuz. Sizin için duygularınızın size söyledikleri önemli. Hayallerinizi, duygularınızı sınırlayacak her şeyi reddediyorsunuz.
9. Analitik - Güvenilir - Kendinden emin
Hayatınızı insanların gözden kaçırdığı küçük değerli taşlarla doldurmayı seviyorsunuz. Sizin için zarif ve görgülü bir hayata sahip olmak çok önemli.

Göktuğ YILDIZ 8/A
Ramazan GÜMÜŞ 8/A



Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür bireyler..."

Demokrasi kavramının bireylerde kavranmasının ilk adımları ailede atılır. Okullarda da kavramın pekiştirilmesi ve geliştirilmesi için çalışılmalıdır ki yaşam sürecinde demokratik davranışları sergilenebilsin. Birey yaşamında karşılaştıklarını kendi benliğinde yoğurarak kişiliğini oluşturur ve tutum ve davranışlarını bu yönde sergiler.

Eğitimin amaçlarından birisi de iyi yurttaşlar yetiştirmektir. İyi yurttaşlar yetiştirmek için her eğitimci sınıfından başlamak üzere demokrasiyi uygular. Çünkü demokrasinin eğitime ihtiyacı vardır ve bu anlamda eğitim demokrasinin ön şartıdır.

Okullarımızda Cumhuriyetimizin demokrasiyle güçlendirilmesi; öğrencilerimizde yerleşik bir demokrasi, seçme, seçilme ve oy kullanma kültürünün oluşturulması; hoşgörü ve çoğulculuk bilincinin geliştirilmesi amacıyla ile öğrencilerimize "demokrasi bilinci"ni kazandırmayı ve toplumumuzda özgür, demokratik toplum düzeninin gerçekleşmesini ve bu düzenin sürdürülmesini amaçlamaktayız.

Demokrasi eğitiminin ön şartlarından birisi de hür, çoğulcu ve katılımcı ortam ve fırsatların varlığıdır. Bu amaçla Milli Eğitim Bakanlığımızca yürütülen "Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi" kapsamında okulumuzda 28 Kasım 2007 tarihinde okul meclisi seçimimizi yaptık. Bunun için okul seçim ve okul sandık kurullarını oluşturduk. Sınıflarımızda öğrenci temsilcilerimizi seçtik. Şube öğrenci temsilcilerimizden başkan olmak isteyenler propagandalarını yaptılar.28 Kasım tarihinde okul bahçesinde kurduğumuz seçim sandığında öğrencilerimiz hazırladığımız pusulalarla oylarını kullandılar. Seçim sonucunda 7. sınıf öğrencimiz Semiha GÜZEL birinci başkan, 5. sınıf öğrencimiz Meryem EKEN ikinci başkan olarak seçildiler.

Duygu BULUT
Sınıf Öğretmeni







EĞİTİMDE ARAÇ-GEREÇ VE ÖNEMİ

Eğitim öğretimde öğrenme ve öğretme sürecinin etkili ve verimli olabilmesi için mümkün olduğu kadar araç gereçlerden, materyallerden yararlanılmalıdır. Konuların araç gereçlerle anlatılması, öğrencileri derse daha iyi motive eder ve bilgilerin daha kalıcı olmasını sağlar. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde sınıflar araç gereç bakımından zenginleştirilmelidir.



Öğrencilerin bireysel öğrenme durumları göz önüne alındığında kimileri okuyarak, kimileri görerek, kimileri dinleyerek öğrenirler. Öğrencilerin öğrendiklerini daha iyi anlayabilmeleri için sınıf ortamında eğitim araçlarının kullanımı önem taşımaktadır. Bu nedenle kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi için etkinliklerin birkaç duyu organına hitap edecek şekilde hazırlanması gerekmektedir.

İlköğretim programındaki derslerin öğrencilere sunulmasında teknolojiden de yararlanılması büyük önem taşımaktadır. Teknoloji ile eğitim iç içedir. Biz de derslerimizde öğrenilen bilgileri kalıcılaştırmak amacıyla eğitim materyallerinin yanı sıra sık sık teknolojik ürünlerden de yararlanmaktayız. Bilgi teknoloji sınıfımız, projeksiyon cihazımız ve okulumuza yeni kazandırdığımız dizüstü bilgisayarımızı derslerimizde kullanmaktayız. Derslerimizde okulumuzda mevcut halde bulunan matematik setimizi, haritalarımızı, sınıflarımızda bulunan masaüstü bilgisayarlarımızı, dizüstü bilgisayarımızı, projeksiyon cihazımızı, laboratuarlarımı etkili bir biçimde kullanmaktayız.





Derslerimizde kullandığımız materyallerimiz ve teknolojik ürünlerimizle öğrenme kolaylaşır. Bizler kullandıklarımızla öğrenim kalitesini artırmaktayız. Daha kısa sürede ve daha etkili öğrenmelerini, öğrencilerimizin yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamaktayız. Böylece ezbere öğrenmeyi azaltıp kalıcı öğrenme gerçekleşmektedir. Dolayısıyla öğrencilerimizin derse katılımını sağlamaktayız. Derslerimizi böylece eğlenceli bir halde işliyoruz.

Selim BALCI
Sınıf Öğretmeni



1/A Sınıfı



2/A Sınıfı



3/A Sınıfı



4/A Sınıfı



5/A Sınıfı



6/A Sınıfı



7/A Sınıfı



8/A Sınıfı


ŞAHİNLER
İLKÖĞRETİM OKULU

Anasınıfı


AMASYA-TAŞOVA
ŞAHİNLER
İLKÖĞRETİM OKULU










19/09/2007




AMASYA
MACİT ZEREN FEN LİSESİ


16/04/2008


ŞAHİNLER
İLKÖĞRETİM
OKULU
-TAŞOVA-





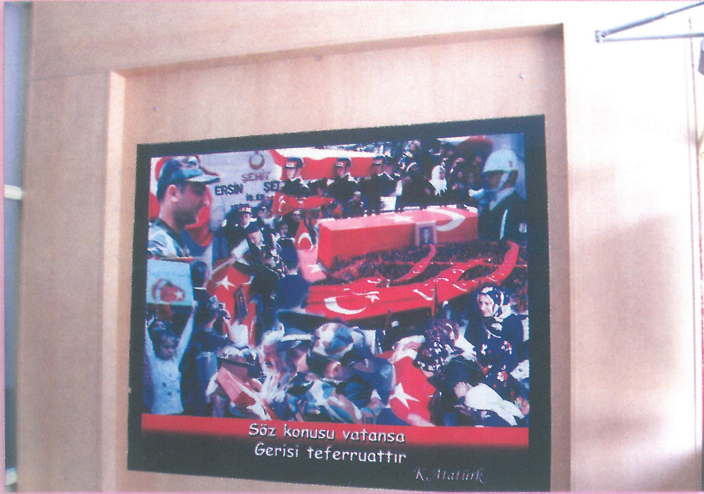

07/12/2007




OKUL
DUVAR
GAZETESİ


19/03/2008


19/03/2008


ERSİN
Söz konusu vatansa
Gerisi teferruattır
K. Atatürk


Zafer, "Zafer benimdir" diyebilenindir.
Başarı ise, "Başaracağım" diye başlayarak sonunda "Başardım" diyebilenindir.

















Okulumuza Başarılar Dileriz

Şahinler Köyü Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği

İkincisi sayısını hazırlayarak beğeninize sunduğumuz Denizyıldızı adlı dergimizin düşünce aşamasından hazırlanmasına emeği geçen öğretmenlerimize, öğrencilerimize, dergimize reklam vererek bizi destekleyen Taşova' mızın saygıdeğer esnaflarına sonsuz TEŞEKKÜRLER ederiz.

Saffet BOL
Okul Müdürü

ŞENEL TİCARET

www.senelticaret.com



SABRİ VE KADİR ŞENEL

ZİRAİİ İLAÇ-TOHUM
AV MALZEMELERİ-MKE BAYİİ
DAMLAMA SULAMA -TARIM ALETLERİ

Tel:03583121908 fax:3122015 Ev:3120342
Cep:05325911830-5322065283
Oteller Caddesi / Taşova



Taşova Harfiyat

Zir.Tek. Sabri ŞENEL
İrtibat Bürosu
Zirai İlaç ve Bizim Gaz Bayii
Oteller Cad.No:9

Tel:035803121908-3121749
Cep:05325911830-7898895
Ev:03583120342
Oprt:3271265 Taşova



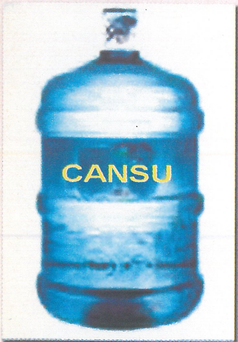












BİZİM GAZ-CANSU TAŞOVA BAYİİ

Tel:0358 3121749
Oteller Cadd.No:9 Taşova



